

## École Saint-Antoine-Marie-Claret

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Antoine-Marie-Claret définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite  
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité  
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires  
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Antoine-Marie-Claret a un indice de défavorisation de 8 sur 10. Nous avons conclu des partenariats avec des organismes du quartier tels que l'institut Pacifique, le club de handball Ahuntsic-Cartierville. Les gens de l'institut Pacifique travaillent avec nos élèves pour leur inculquer des méthodes de résolution de conflit et de savoir-être. Nos élèves sont invités à participer aux activités de fin de journée du centre qui est situé à quelques minutes de marche de l'école. Depuis cette année, des équipes féminines et masculines de handball ont été mises sur pied. Nos élèves de 4e année et du 3e cycle pourront développer leurs aptitudes dans ce sport. Ils participeront à des tournois contre des équipes représentant d'autres écoles du quartier. La population de l'école est composée à 80 % d'élèves nés au Québec. Les élèves nés à l'extérieur de la province proviennent de 23 pays différents. Nous avons répertorié 20 langues maternelles différentes au sein de nos élèves.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Saint-Antoine-Marie-Claret est un établissement scolaire d'ordre primaire située dans le quartier Ahuntsic. En 2023-2024, elle accueillera environ 380 élèves. En plus de dispenser des cours réguliers, nous y trouvons un point de service préscolaire et primaire pour des élèves autistes ainsi qu'un point de service accueil pour des nouveaux arrivants. C'est 25 titulaires et 8 spécialistes qui oeuvrent auprès des enfants qui nous sont confiés. Ils sont épaulés par des techniciens en éducation spécialisée, des psychoéducateurs et un ergothérapeute. Tous travaillent ensemble à offrir un environnement propice à l'apprentissage. C'est d'ailleurs de leur réflexion commune que provient le projet éducatif qui vous est ici présenté. Nous offrons de multiples activités parascolaires afin que nos élèves expriment leur personnalité et talent de différentes façons. Ils peuvent découvrir le chant choral, participer à des spectacles ouverts à tous ainsi qu'à des activités sportives telles que le handball où le respect des règlements et du concept d'équipe est privilégié. Nous veillons à ce que chaque enfant qui nous est confié s'épanouisse selon ses qualités et aptitudes dans un environnement bienveillant qui respecte les différences de chacun. C'est une équipe impliquée qui connaît les élèves.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Stabilité du personnel.
- Motivation du personnel.
- Pratique d'encadrement des élèves.
- Le degré de motivation des élèves.
- Le climat organisationnel.

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le contexte socio-économique du territoire et ses répercussions sur le plan de l'éducation.
- L'indice du seuil de faible revenu.
- Le type ou le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant.
- Les difficultés en écriture.
- Les difficultés en résoudre.

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves à résoudre une situation-problème en mathématique

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en numératie

Objectif : Accroître le pourcentage d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% à résoudre une situation-problème de 61,1 % à 66,1 % d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Accroître le pourcentage d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en écriture de 64 % à 69 % d'ici juin 2027.